

# 聖母無玷聖心幼稚園

2021/2022 年度

學校報告

及

2022/2023 年度

學校計劃

地址：沙田文禮路 31-37 號

電話：2691 4882

電郵：info@ihmk.edu.hk

網址：<http://www.ihmk.edu.hk/>

創校年份：1971

# 報告的主要內容

## 第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

## 第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

## 第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下學年的工作計劃

## 第一部分 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨及目標

#### 我們的願景

本園創校於1971年，為「聖母痛苦方濟傳教女修會」主辦的非牟利幼稚園。以基督愛主愛人的精神辦學，實踐篤愛勤勞的精神，在校園內致力栽培學生在信仰上成長。

聖母無玷聖心大家庭內每位教育工作者均熱愛教學，為幼兒提供全人教育，期望在信、望、愛德的栽培下，學童能建立正確的人生觀及價值觀，以正面、積極的態度投入學習。我們教學團隊重視身教言教，誨人不倦。

我們的學生能主動學習、獨立思考，在群體中展現互助友愛的精神。我們透過家校合作，結合社區資源，培育學生關愛他人、勇於服務、發揮潛能，以正向價值回饋社會。

#### 我們的使命

本校為「聖母痛苦方濟傳教女修會」所創辦，以效法聖母的信德和芳表，愛基督、愛人的精神，塑造一個充滿鼓勵、關懷的園地，為學生提供一個富啟發性的學習環境，培育學生靈、德、智、體、群、美六育並進，使他們在愉快的學習環境中得以發揮潛能，成為良好的公民，肩負責任，接受挑戰，建設社會。

#### 我們的校訓

篤、愛、勤、勞

### 1.2 兒童情況

學校本學年開辦 34 班，共有兒童 912 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	6	177	6	122	0	0
低班	6	174	5	118	0	0
幼兒班	6	175	5	146	0	0
總數	18	526	16	386	0	0

### 1.3 教職員情況

#### (1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 53 位全日教師，2 位半日教師，21 位支援人員（文員及校工）
- 過去一年離職教師 11 人，佔 20 %

#### (2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	學士學位	幼兒教育證書	合格幼稚園教師
------	------	--------	---------

	(幼兒教育)		
人數	23	30	3
%	41%	54%	5%

### (3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	6	7	33
%	13%	15%	72%

### (4) 教師專業發展情況

日期	主辦機構	課程名稱	人數
18-9-2021	青田教育基金會	「透過寫話課提高寫作的興趣和能力」網上講座	3 人
20-9-2021	教育局	「認識中華文化和培育幼兒品德發展(與國家安全教育相關)」講座	3 人
28-9-2021 29-9-2021	教育局	「通過升國旗儀式提升幼兒的國家觀念和國民身份認同」網上講座	11 人
30-9-2021	辦學團體(聯校)	「2021-2022 年度方濟家庭聯校教師發展日」網上講座及工作坊	54 人
16-10-2021	青田教育基金會	「幫助 SEN 孩子解決學習困難的創新方法」網上講座	12 人
12-11-2021	辦學團體(聯校)	天主教修會學校聯會(學前教育組)「幼稚園教師發展日」2021-2022	8 人
20-11-2021	青田教育基金會	「桌上遊戲-從消閒到運算思維」網上講座	4 人
29-11-2021 30-11-2021	教育局	「幼稚園升國旗儀式工作坊」	2 人
6-12-2021	明愛社區書院-幼兒教顧及發展中心	「大自然與生活-課程規劃及教學資源應用」分享會	4 人
11-12-2021	青田教育基金會	「幫助兒童少年提升 EQ 的方法」網上講座	4 人
18-12-2021	中文大學	新常態教育論壇。半日上課及全日上課的挑戰與對策」網上講座	1 人
29-12-2021	教育局	「如何培育幼兒的正面價值觀」	1 人
8-1-2022	教育局	「抗疫小天使-兒童成長計劃」	1 人
19-1-2022	校本	「共議同行」講座及工作坊	54 人
27-1-2022	明愛學校社會工作服務	「保護兒童 你我有責」	20 人
18-2-2022	教育局	「通過中華文化學習培養學生正面價值觀」網上研討會	8 人
21-2-2022	教育局	「及早識別及支援受家暴影響學童	3 人

		研討會」網上直播研討會	
22-2-2022	香港大學教育學院	「從遊戲中學習社交情緒：協助兒童在逆境中保持聯繫」網上研討會	1 人
25-2-2022	教育局	「綠色校園 2.0 網上直播簡介會」	8 人
25-2-2022	教育局	「申請學費調整網上簡介會」	4 人
26-2-2022	明愛康復服務-樂成長學前到校支援服務	「如何協助有咬字不清的幼兒(疫情篇上)」網上講座	9 人
13-4-2022	教育局	「幼稚園質素評核數據系統更新簡介會」網上講座	3 人
19-4-2022	校本	「靈修交談，心靈蜜語-在疫情下與主同行」體驗工作坊	54 人
22-4-2022	衛生署、教育局、康文署	「幼兒體能遊戲工作坊」網上視像講座	2 人
29-4-2022	教育局	「學校選用優質課本和課程資源研討會」網上講座	8 人
24-3-2022	教育局	「辨識和處理懷疑受性侵犯的學童個案及預防方法」研討會-網上講座	2 人
13-5-2022	柏斯音樂教育	「運用科技為音樂教育打造新境界」網上講座	1 人
14-5-2022	教育局	「教師專業交流月 2022」網上講座	1 人
26-5-2022	教育局	「運用教育多媒體資源培育幼兒的好奇心及品德發展網絡研討會」網上講座	2 人
27-5-2022	教育局	「促進學校自我評估〈表現指標(幼稚園)〉簡介會」網上講座	2 人
28-5-2022	明愛康復服務-樂成長學前到校支援服務	「幼兒書寫能力發展及調適策略」網上講座	7 人
22-6-2022	聖雅各福群會-幼稚園社工服務計劃	「學前家長教育之多元實踐」專業交流會網上講座	1 人
25-6-2022	明愛康復服務-樂成長學前到校支援服務	「如何協助有咬字不清的幼兒(疫情篇下)」網上講座	9 人
4-7-2022	教育局	「幼稚園採購程序簡介會」網上視像	15 人
5-7-2022	教育局	「促進幼稚園與小學銜接(修訂)」	1 人
16-7-2022	明愛康復服務-樂成長學前到校支援服務	「培育學生的情緒智商」網上講座	8 人
7-2022 至 8-2022	校本	教師進行同儕觀課	54 人

## 1.4 管理及行政

### (1) 校董會成員及其職能

- 校董會主席乃本園校監鍾妙嫦修女。
- 其他成員有「聖母痛苦方濟傳教女修會」的修女。包括：黎安德修女、林櫻英修女及陳惠娥修女，也有獨立人士陳淑華小姐及江婉芬小姐。
- 校董會本年度共召開 3 次會議以議決學校重大政策和活動。校董會職責是秉承修會精神，協助幼稚園實踐修會辦學理念，了解學校之需要及困難，從而作出協調及督導。並了解學校一切運作，監察學校教職員，確保教與學的正常運作，並對學生的學習成果負責。確保學校遵照《教育條例》運作，亦會管理教職員的聘任事宜及工作表現，並審核學校經費的開支，以確保學校正常運作。

### (2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。

學校組織人力分配圖及各功能組別分工圖表（見附件一）

## 1.5 安全與衛生措施

- 消防設備：全園設有滅火喉、喉轆、防煙門和出路燈箱、電子消防控制儀、手提滅火器和滅火毯，並作定期檢查(2022年5月14日已完成消防年檢)。
- 本園設置供電系統及電箱，定期作電力檢定，並會每五年向機電處申報。  
(2022年7月9日已完成新一年電力檢定)
- 本園於兩所校舍均設有閉路電視，加強保障學校門戶的安全。
- 全園均有室內空調設備，每年均定期聘請公司清洗及保養。  
(2022年8月13及14日已完成新一年清洗)
- 本園有專責健環組成員定期檢查急救箱，作適當的增添及補充；亦定期檢視校內各項設施及學校環境的安全性。
- 校方每天關注幼兒的出席率、健康情況及疾病蔓延情況等，並制訂相應措施。
- 本園聘請專業滅除蚊蟲及滅鼠公司定期到園進行服務。
- 本園聘請公司到校清洗校舍食水缸及咸水缸。
- 本園定期進行火警演習，今年演習日期為：  
2021年11月25日(第一次)；2022年7月8日(第二次)
- 安全與衛生組老師於2021年8月25日檢查了各級樓層的安全設施、急救藥箱的設備、防疫物資的分配及每個課室均設有桌上隔板以為學生加添阻隔的防疫措施，亦準備了35號校舍的休息區及照顧區作觀察學生的身體不適或等候家長接回區域，並在學校當眼處貼上手部衛生、咳嗽禮儀及2019冠狀病毒病的健康教材。為2021年9月全體學生回校恢復面授課，安全與衛生組老師在復課前持續檢視校園及協助增添防疫物資。
- 2022年4月23日恢復面授課前檢查了全校的安全設施、急救藥箱的設備、防疫物資的防疫措施，亦準備了31號校舍的醫療室作觀察學生的身體不適或等候家長接回區域。
- 為校園安全起見於2021年8月14日為31號及35號兩所校舍加設數碼鎖的閘門。

## 1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
2021年8月		
28日	K.1	新生家長會
28日	K.2	K.2家長會
30-31日	K.1	K.1親子遊戲日
2021年9月		
4日	K.3	K.3家長會暨小一入學簡介會
15日	K.1, K.2, K.3	聖母痛苦節開學彌撒(感恩聖祭)
17日	K.1, K.2, K.3	我的行動承諾2021
17-25日	22-23 新生	K.1 新生遞交申請表

20 日	K. 1, K. 2, K. 3	滴露防感染衛生互動講座
21 日	K. 1, K. 2, K. 3	中秋節慶祝會暨八、九月生日會-卡通人物大派對
29 日	K. 1, K. 2, K. 3	10 月 1 日國慶節升旗禮
2021 年 10 月		
2 日	K. 1	K. 1 新生適應家長小組會
9 日	K. 1, K. 2, K. 3 家長	家長講座 1「如何為子女選擇學校」(網上直播)
16 日	K. 1, K. 2, K. 3 家長	家長講座 2「國安法家長講座」(中、小、幼聯校講座)(網上直播)
23 日	K. 3	基督小幼苗承諾禮(1)
30 日	K. 1, K. 2, K. 3	第一劑季節性流感疫苗注射
2021 年 11 月		
6 日、13 日	22-23 新生	K. 1 新生面見
12 日	教師	天主教修會學校聯會幼稚園組教師發展日
25 日	K. 1, K. 2, K. 3	十、十一月生日會-環保小先鋒(網上影片)
26 日	K. 1, K. 2, K. 3 家長	家長日(購書並派發兒童學習檔案及電話訪
27 日	K. 3	基督小幼苗活動(2)- 靜待小耶穌
2021 年 12 月		
3 日	K. 2 及家長	K. 2 親子活動-「烏溪沙青年新村」
18 日	K. 1, K. 2, K. 3	第二劑季節性流感疫苗注射
21 日	K. 1, K. 2, K. 3	聖誕禮儀
22 日	K. 1, K. 2, K. 3	聖誕聯歡會
23 日	K. 3	基督小幼苗活動(3)-傳揚喜訊
2022 年 1 月		
6 至 8 日	22-23 新生	K. 1 新生統一註冊日
6 日	K. 1, K. 2, K. 3	十二、一月生日會-動物大匯演
7 日	K. 3	K. 3 親子活動(受到疫情影響,改為學生在學校進行特別活動)
14 日	K. 1	K. 1 親子活動(受到疫情停課影響,活動取消)
15 日	K. 3	基督小幼苗活動(4) -浪子回頭(網上影片)
16-12/2 日	K. 1, K. 2, K. 3	「幼營起動校園」-「健康生活小勇士」獎勵計劃
28 日	K. 1, K. 2, K. 3	迎春樂(網上影片)
2022 年 2 月		
11 日	K. 1, K. 2, K. 3	元宵節活動(網上影片)



26 日	K. 3 K. 1, K. 2, K. 3 家長	基督小幼苗活動(5) (網上影片) 同心結伴/親子工作坊(親子工作坊網上直播)
2022 年 3 月 4-16/21-23 日 25 日 26 日	K. 1, K. 2, K. 3 K. 1, K. 2, K. 3 K. 3	家長觀課(取消) 二、三月生日會暨水果日活動-蔬果大發現(網課進行) 基督小幼苗活動(6) (網上影片)-耶穌為我們背十字架
2022 年 4 月 13 日 30 日	K. 1, K. 2, K. 3 K. 3 家長	復活節慶祝會活動(網課進行) 基督小幼苗活動(7)(網上影片)-耶穌復活 家長講座(3) (網上直播)
2022 年 5 月 10 及 24 日 16-15/6 日 20 日	K. 3 K. 1, K. 2, K. 3 K. 1, K. 2, K. 3	高班拍攝畢業學生相 「開心『果』月」活動 二至五月生日會-健康生活
2022 年 6 月 2 日 11 日 17 日 23 日 29 日 30 日	K. 3 新生 K. 1, K. 2, K. 3 K. 1, K. 2 K. 1, K. 2, K. 3 K. 3	主保節暨校慶感恩聖祭 回校購買校服、書包、拍攝學生相及提交代購書單 六、七月生日會及歡送會-相聚一刻 K. 1 及 K. 2 拍攝個人學生照 香港特別行政區成立紀念日升旗儀式 畢業典禮綵排
2022 年 7 月 6 日 11 日 14 日及 19 日 30 日	K. 3 K. 3 K. 3 K. 1, K. 2, K. 3	畢業典禮 畢業活動 小一體驗活動 家長日
2022 年 8 月 1-2 日 6 日 10 日 11 日	K. 3 K. 3 K. 2 K. 1	小一體驗活動 K. 3 結業禮 K. 2 結業禮 K. 1 結業禮

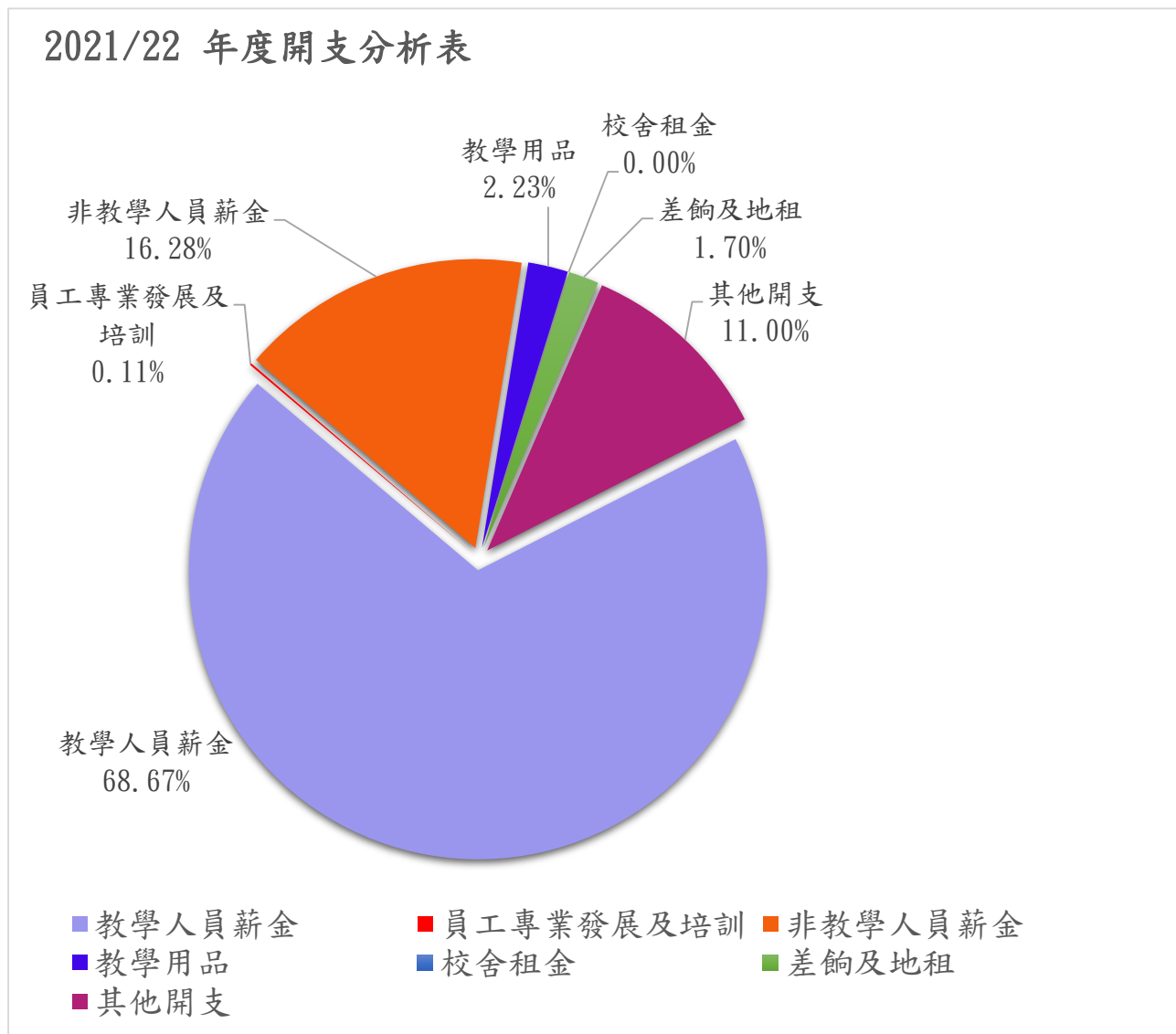
## 其他活動

### 基督小幼苗活動

- 23-10/21 基督小幼苗第一次承諾禮
- 28/11/21 基督小幼苗第二次活動改為網上影片進行
- 23/12/21 基督小幼苗第三次活動改為網上影片進行
- 16/1/22 基督小幼苗第四次活動改為網上影片進行
- 27/2/22 基督小幼苗第五次活動改為網上影片進行
- 21/3/22 基督小幼苗第六次活動改為網上影片進行
- 19/5/22 基督小幼苗第七次活動改為網上影片進行
- 12/8/22 基督小幼苗第八次活動結業暨頒發嘉許狀

時段	對象	活動
2021年9月至2022年7月	K.1, K.2, K.3	我的行動承諾 2021— 「感恩珍惜·積極樂觀」
2021年9月至2022年6月	K.1, K.2, K.3	「幼營喜動校園」—「健康飲品在校園」約章
2021年10月至2022年3月	K.1, K.2, K.3	康文署「一人一花計劃」
2021年11月至2022年5月	K.1, K.2, K.3	繽紛閱讀計劃
2022年1月至2月	K.1, K.2, K.3	「幼營喜動校園」—「健康生活小勇士」獎勵計劃
2022年3月至2022年4月	K.1, K.2, K.3	體能課程
2021年10月至2022年7月	K.1, K.2, K.3	蒙特梭利課程
2022年5月至6月	K.1, K.2, K.3	衛生署「開心『果』月」活動

## 1.7 開支摘要<sup>1</sup>



<sup>1</sup> 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

## 第二部分 自我評估

### 2.1 檢視本學年工作計劃的成效

關注事項（一）目標：推行蒙特梭利教學，以兒童為中心，強調兒童主動探索，設計具啟發性的蒙氏教室和教具，讓兒童藉由蒙氏教具操作來學習。啟發兒童成為主動的學習者。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請蒙氏專家到校提供蒙特梭利專業培訓課程，讓教師對蒙氏教學有基本的認識。</li> <li>2. 藉著本地專業交流，工作坊及蒙氏幼教機構專業探訪，讓本園教師獲得更多資訊及專業知識，對蒙氏教育模式及理念更清晰。</li> <li>3. 每星期安排操作蒙氏教具分享會，讓教師了解部分數學教具的功能和操作。</li> <li>4. 在教學資源室添置有關蒙特梭利教育書籍。擴闊教師對蒙氏教學法的視野。</li> <li>5. 創設蒙特梭利教室，幼兒透過蒙特梭利專用的教學工具(語文、生活技能訓練、數學、文化)，透過專用的教具，幼兒根據自己的能力、興趣，自由地進行活動，幼兒能自主學習。</li> <li>6. 在每一個課室安排不同的蒙氏生活技能訓練教具，讓幼兒每天都可以透過教具學習。</li> <li>7. 蒙氏教學法重視兒童能常常接觸大自然。本園會提供寬敞戶外場地，引領幼兒在校園栽種、澆水等工作。</li> <li>8. 學校在學校網頁及校園電子平台每月介紹蒙特梭利生活自理教學資訊，鼓勵家長在家實踐。</li> </ol>	<p>觀察 活動報告 照片 影片 學校網頁</p>
<p><b>評述工作計劃的成效</b></p>	
<p>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</p> <p>分別於2022年2月份及7月份發出了「就教師觀察，學生於導師策劃的蒙特梭利課程的表現意見調查表」給予教師填寫。</p> <p>2022年2月上學期調查表共派出53份網上問卷，收回41份。</p> <p>2022年7月下學期調查表共派出53份網上問卷，收回39份。</p> <p>教師方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>導師能夠運用蒙特梭利教學技巧教學</b> 本年為了加強老師對蒙特梭利的認識，故邀請了曾任香港國際蒙特梭利學校幼兒園園長葉惠儀女士來擔任幼兒導師及為老師進行培訓。 2月及7月的問卷均有100%達同意導師能夠運用蒙特梭利教學技巧教學，而且教師在課堂中均能初步了解蒙特梭利教學技巧。</li> </ol>	<p>• 教師問卷</p>

<p><b>2. 藉著本地專業交流，老師對蒙氏教育模式及理念更清晰</b></p> <p>由於疫情一直持續，本學年未能參與一些本地專業交流活動，但本校有 21 位教學人員參加了蒙特梭利初級證書課程，導師均邀請不同學校的校長或講師作客席分享，如學校如何推行蒙特梭利課程，推行上常遇的問題及如何普及在校本課程中等等，也幫助了教師獲得更多資訊及專業知識，從而運用在課程上。</p> <p><b>3. 學校舉行蒙氏教具分享會，讓教師了解部分蒙特梭利教具的功能和操作</b></p> <p>每主題安排級本分享，校長亦會在備課會和早會中專業示範蒙特梭利教學法，讓老師在主題開始前對蒙特梭利教具有充分的認識，從而在教學上能夠對蒙特梭利教學更得心應手。</p> <p><b>4. 透過添置蒙特梭利教育書籍，協助老師在幼兒學習課程上推行活動</b></p> <p>在教學資源室添置有關蒙特梭利教育書籍，讓老師自行借閱參考相關教學法文獻，擴闊對蒙氏教學法的視野，而主題上的工作紙及教具參照了有關蒙特梭利教育的資料。</p> <p>幼兒方面：</p> <p><b>1. 透過創設蒙特梭利教室及增設校內課程，讓幼兒能自主學習</b></p> <p>本年度分別於上學期增加了十堂，下學期則有十二堂蒙特梭利幼兒課程，讓學生能進入蒙特梭利室操弄教具，每節為 40 分鐘。透過教師課堂觀察，分別在 2 月及 7 月的教師問卷均有 100% 認同學生能從教具中學習生活技能，95.1% 及 100% 認為學生在課程中能自由選擇及操弄教具，達到自主學習的目的。而 90.2% (2 月) 及 94.9% (7 月) 的教師認為多元化的教具能切合不同學生的需要和興趣。</p> <p><b>2. 為進一步擴展蒙特梭利教學法，將蒙特梭利融入每天恆常自選活動</b></p> <p>在每天的恆常自選活動中，幼兒可自行選取蒙特梭利教具，能夠對自己的行為錯誤訂正。在 2 月及 7 月的教師問卷均達 91.2% 及 100% 教師認為學生能夠學習自我管理、自律性：如收拾教具和懂得輪候，並有 95.1% 及 97.4% 教師認為課程能給學生有機會實踐及自我矯正的機會。</p> <p><b>3. 透過蒙特梭利不同的感官訓練，對學生認識生命教育</b></p> <p>本園會提供寬敞戶外場地，引領幼兒在校園的聖心園圃內栽種、澆水等工作，從而知道生命的可貴，感受大自然的美好，以尊重的態度與大自然和諧共存。學生在照顧植物過程中，學習大自然中的變化，見證生命的始終。而用大自然的素材製作教具，讓學生學習關懷大自然。</p> <p>家長方面：</p> <p><b>1. 利用多媒體平台，讓家長能清楚了解及實踐蒙特梭利的教學法</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師培訓資料</li>   <li>• 活動資料</li>   <li>• 教案 (活動計劃及檢討)</li> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 蒙特梭利教具</li>   <li>• 教材教具記錄表</li> <li>• 活動相片</li> <li>• 幼兒學習歷程檔案</li>   <li>• 幼兒栽種記錄表</li>   <li>• 教學影片 (Google Classroom)</li> </ul>
---	---

學校在校園電子平台介紹蒙特梭利生活自理教學資訊，鼓勵家長在家實踐。	
-----------------------------------	--

**進一步改善的建議/發展空間**

1. 由於本年度蒙特梭利初級課程參與率未如理想，下年度建議可舉行簡單的蒙氏工作坊，提升整體老師在蒙特梭利教學的造詣。
2. 現有的蒙特梭利教具多使用於課堂中作老師教學用途，建議來年可在家長活動中以攤位形式展示蒙特梭利教具及教學法，例如親子同樂日活動，讓家長增加對本校於蒙特梭利教學理念上的認識。

關注事項(二)目標：設立多方面的溝通渠道，讓所有教職員都能傳達理念與資訊，下情上達，建立成功教學團隊

<p><b>工作計劃所運用的策略及工作</b></p>	<p>憑證：</p>
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p>	
<p>1. 設立多方面的溝通渠道，讓所有教職員都能接收學校即時資訊 2. 通過不同會議能讓教師傳達個人理念與資訊，下情上達，建立成功的教學團隊</p>	
<p><b>評述工作計劃的成效</b></p>	
<p>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</p>	
<p>1. 設立多方面的溝通渠道，讓所有教職員都能接收學校即時資訊</p> <p>a. 通過「多方面的溝通渠道意見調查表」，有 97.8%的教師認同設定 WhatsApp 群組，以便讓管理人員發放有關訊息。讓所有教職員都可以收到第一手資訊。有 95.7%的教師認同每組設有個別通訊群組，讓各組在策劃及進行活動時互相發放訊息。教師指出 WhatsApp 群組能清晰了解學校的有關訊息和權責。而本年度學校其中一個教師活動「共議同行」，學習分享和討論的文化，老師在當中學習聆聽及回應，一起商議，整體溝通得以改善。</p> <p>b. 在 2021 年 8 月 20 日的校務會議中，建議成立教師會，經過口頭諮詢教師意見，在 54 位教師中有 30 位老師不贊成成立教師會。教師指出因已增設了 WhatsApp 群組，而管理人員亦有參與 WhatsApp 群組，能直接與管理層溝通，因此本年度未有成立教師會。</p> <p>2. 通過不同會議能讓教師傳達個人理念與資訊，下情上達，建立成功的教學團隊</p> <p>a. 「多方面的溝通渠道意見調查表」中，100%的老師認同校長、副校長、級長與各級組員會定期舉行工作會議、備課會、檢討會及校務工作等，讓大家都清楚活動流程和自己的職責和角色。教師在會議中能向管理層直接反映行政及教學上的意見，下情上達。在專業發展方面，有 91.3%教師認同校長、副校長接見教職員，在教學上給予具體的意見及改善方案。教師反映經過同儕觀課，校長與副校長給予教師教學的建議和支援，能提升教師的教學質素。</p> <p>b. 從「多方面的溝通渠道意見調查表」顯示，有 84.4%老師認同校長、副校長定期接見教職員，收集各人意見，了解及關注每位教師的需要而給予支援。</p> <p>c. 在校務會議中，教師認同透過聯誼活動能增進各教職員更互相了</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「多方面的溝通渠道意見調查表」</li> <li>• 會議記錄</li> <li>• 「多方面的溝通渠道意見調查表」</li> <li>• 同儕觀課記錄</li> <li>• 校務會議記錄</li> </ul>

<p>解及共融。但因疫情關係，加上需要配合政府限聚令措施，因此暫時未能進行聯誼活動。</p> <p>d. 從「多方面的溝通渠道意見調查表」顯示，有 91.3%老師認同不記名意見箱能夠表達自己的意見並讓學校更關注他們的意見，讓管理層了解及關注有關行政措施及教師訴求，改變有關策略，給予支援。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「多方面的溝通渠道意見調查表」</li> </ul>
<p><b>進一步改善的建議/發展空間</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通過「多方面的溝通渠道意見調查表」反映教師認為學校團體的整體溝通得以改善。學校將延續使用 WhatsApp 群組以發放學校資訊，教師亦能直接與管理層溝通，讓各組在策劃及進行活動時互相發放訊息。</li> <li>2. 學校管理層將繼續定期接見教職員及舉行工作會議、備課會、檢討會及校務工作。教師在會議中能向管理層直接反映行政及教學上的意見，下情上達。</li> <li>3. 因近年疫情關係，未能邀請家長義工參與校園事務。建議下年度恢復家長與學校一同合作的機會。例如：家長義工、家長觀課、家長講座等，達致家校有更緊密的溝通與合作。</li> </ol>	



## 2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<p>請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。</p> <p><b>課程規劃及特色</b></p> <p>本園的課程訂定是以兒童為本、愉快而有效的學習策略，並以自由遊戲及蒙特梭利教學為主，使幼兒在愉快的學習環境中得以發揮潛能、主動學習、獨立思考，透過實踐學習，配合本年度的行動承諾「感恩珍惜·積極樂觀」，促進幼兒的全人發展。</p> <p>本年度學校分別以繪本教學、主題綜合教學、方案教學、蒙特梭利教學、維護國家安全及國家安全教育和其他學習經驗為課程的規劃。</p> <p>1. <b>繪本教學</b></p> <p>K.3 以《長大是什麼樣子？》及《神奇的木頭仔》為繪本故事，讓幼兒認識自己、學習保護環境及認識樹木對人類的重要。</p> <p>2. <b>主題綜合教學</b></p> <p>為了能讓幼兒在靈、德、智、體、群、美各方面全面而均衡的發展，本園會加入探索及實踐的學習。</p> <p>K.1-K.3 幼兒在不同主題中探索及學習：</p> <p>K.1 在認識學校主題中，知道課室的設施。由於幼兒初入學，仍在適應階段。老師透過介紹課室角落、介紹學校的環境讓幼兒學習上學的規則。而在認識自己主題中，透過不同的探索活動去認識五官及四肢的功能，如聞水果、摸鈔紙/綿花、聽生活裏的各種聲音。觀察各幼兒的嬰兒相及主題故事《小猴子長大了》，了解到各人的異同及知道自己的長大了。</p> <p>此外，在家庭及聖誕節主題中，幼兒透過自己帶回校的家庭相，學習向同伴介紹自己的家人。此外，透過探索活動，分辨出冷和暖。在主題活動中，老師亦展示頸巾、外套或手套，幼兒從中認識冬天的衣物及保暖的方法。</p> <p>其次在食物主題中，老師添置食物模型及實物，幼兒學習到不同的食物名稱及質感。幼兒並利用不同的蔬果進行印畫，認識蔬果橫切面的模樣。老師透過故事及教具讓幼兒培養珍惜食物的態度。除此之外，老師穿著華服、展示新年的食物、揮春及年獸的故事，讓幼兒認識農曆新年的習俗。</p> <p>從我愛大自然的主題中，幼兒透過主題故事《這是誰的蛋？》認識農場的動物，而且當中亦介紹雞的身體部分、下蛋及分辨公雞及母雞的方法。在生命教育方面，主題提供綠豆及紅豆讓幼兒在家中嘗試種植，讓幼兒認識植物的簡單結構：根、莖、葉等等及發現紅豆及綠豆長出的葉子是不同的。紅豆及綠豆容易種植，幾天已經能長出幼苗，幼兒從中感到有趣並獲得成功感。</p> <p>再者，從社區主題中，透過主題故事《小紅帽與大灰狼》貼近幼兒的</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 故事繪本</li> <li>• 教學計劃</li> <li>• 活動相片</li> <li>• 教材教具</li> <li>• 課程評估</li> </ul>

生活經驗，幼兒對此感興趣。幼兒能學習乘搭各種交通工具的規則及程序。透過資料搜集家中附近的設施，幼兒逐漸能主動向他人分享搜集的成果。老師於探索角中設置斜台能讓幼兒自行探索。幼兒對親手觸摸斜台感覺感到新奇和投入，透過進行探索，分辨能滾動的形狀，幼兒對探索輪子十分感興趣，經常會自行到探索角進行探索，並將能滾動和不能滾動的形狀作分類。

最後，在夏天主題中，有很多不同的探索活動，如「搓泡泡」、「浮沉」、「理髮工具」、「刷牙套裝」等，能激發幼兒的好奇心和探索精神之外，亦能認識保持個人衛生的方法。學校亦添置膠水池、水泡、沙灘球及泳鏡而佈置扮演角，幼兒在區角玩得十分開心。

K.2 在食物及農曆新年主題中，幼兒會觀察不同水果和蔬菜，利用天秤的操作原理去學習比較不同水果的重量，探索水果的特徵，以及不同食物的來源。

在環境生態主題中，老師與幼兒一起製作環保酵素及親子環保創作，從中認識環保酵素的來源、用途及製作方法，以加強對廢棄物循環再用的認識。另外在課室角落中，老師為配合主題設計環保分類角，讓幼兒增加對垃圾分類的認識。

而在社區主題中，幼兒會合作構思和製作《我理想中的社區》設計作品，從而培養幼兒間合作的精神。

在 K.3 認識自己及家庭主題中，透過不同的故事，培養幼兒對家人接納、體諒、尊敬長輩、關懷家人、愛護弟妹、與家人融合相處、分擔家務，盡自己在家中的責任愛護家人。

在 K.3 冬天及聖誕節主題中，透過認識不同國家的天氣及其生活習慣，建立愛護地球，保護環境。另透過「小耶穌出世了」的故事，讓幼兒學習效發基督的精神，愛人如己，做個有愛心的人。

在 K.3 食物及農曆新年主題中，認識不同國家的飲食文化及禮儀，彼此互相尊重，在網課中農曆年新年的介紹，可加深幼兒對中國文化的了解。

在 K.3 環境生態主題中，透過「神奇的木頭仔」的故事，讓幼兒懂得主動關心及幫助別人、愛護環境、珍惜及善用資源。

在 K.3 社區主題中，透過「巴特一家的新生活」的故事，鼓勵幼兒要互助互愛，面對不同種族、文化、語言，也可以建立友誼，創造共融理念的社會。

在 K.3 升學了主題中，透過升小一的活動，讓幼兒知道自己快要升讀小學，要學習去面對新的事物，勇於面對困難，學習去尋求解決方面。

如 K.3 快樂的節日主題中透過不同的中國節日故事，初步認識中國的文化，同時參與升國旗的儀式，認識自己在國家的角色和責任。

- 活動相片
- 教學計劃
- 故事繪本
- 教師教學反思

- 活動相片
- 教學計劃
- 教師教學反思

### 3. 方案教學

因疫情關係，原訂 K.1 課程的「我愛大自然」方案教學取消。而 K.2 在環境生態主題中，幼兒會自行搜集廢棄物回校，配合不同的物料製作環保玩具或樂器等。此外，K.3 在實踐過程中根據幼兒的生活經驗和興趣來確定主題方向，教師以引導幼兒提出問題，讓幼兒在活動中學習以不同渠道搜集資料，對主題概念有更深入的探究學習，鼓勵幼兒主動地去探索、研究，允許幼兒間共同討論以進行自主學習，在 K.3 食物及農曆新年主題中，透過在課堂探索中式西式包點、混合麵粉製作動物造型饅頭。

- 活動相片
- 教學計劃
- 教師教學反思

### 4. 蒙特梭利教學

本園為提升幼兒全人發展，本年度增設蒙特梭利課程，幼兒透過操作日常生活教育的工作，能幫助他們肢體、精神、心智，以及道德全面性的發展，並且藉由日常生活的活動創造自己，讓幼兒自發性主導學習。

K.1 幼兒逢星期三輪流 3 班進行 40 分鐘蒙特梭利教學活動，每次活動導師會挑選當中的一份教具並進行示範，幼兒透過不斷的操作及反覆練習，初步學習蒙特梭利教學的五大範圍：生活訓練、感官、語言、數學及文化。此外，課室亦設置蒙特梭利角，定期更換教具，在分組活動中亦可操弄教具。

- 時間表
- 活動相片
- 教材教具

K.2 幼兒於小肌肉訓練方面，幼兒的手指、手腕、手掌的操作能力趨於成熟，配合蒙特梭利的教具訓練，令幼兒能夠掌握精細的操作技巧和手眼協調能力，以進行綜合的活動。

此外，幼兒小肌肉的發展進度，未有因為各項原因而受到影響。幼兒能在課室及蒙特梭利室內自由探索，增加學習動機。

### 5. 維護國家安全及國家安全教育

透過不同的活動，讓幼兒認識國旗、國徽及國歌，並於 2021 年 9 月 29 日主題活動介紹國慶日及 2022 年 6 月 30 日進行香港特別行政區成立紀念日升旗儀式。當中包括播放「我們的國旗、國歌和區旗」有聲故事繪本、於課室內觀看本園升旗儀式的直播及讓幼兒觀察中國國旗(顏色、形狀及特徵)此外，從透過不同的活動中，認識中國不同的節日和文化的，在 9 月 21 日中秋節慶祝會：探索中秋食品、製作花燈及觀看中秋節影片(包括故事、月餅的製作方法等)。

由於 2 月農曆新年因疫情停課，相關活動改以網上進行。本園拍攝新年賀年影片讓幼兒感受新年互相祝賀的活動。並透過網課，介紹新年習俗和食物、年獸的故事、揮春等等，當中一天亦邀請幼兒一同穿著華服出席網課。2 月 11 日元宵：拍攝影片分享元宵的故事及示範搓湯圓。接着，6 月 1 日端午節主題活動：透過聆聽音樂的快慢模擬龍舟競賽，認識端午節的由來。從 7 月份特別活動舉行兩週中國文化活動週，介紹中國的食物、服飾及欣賞皮影戲以認識中國人的身份。

- 活動相片
- 國安法工作計劃書
- 國旗、旗杆及國歌
- 活動計劃書
- 教學計劃
- 活動相片及影片
- 維護國家安全及國家安全教育相關

<p>從 K.2 課程安排中，為配合國安法，學校在不同的慶祝活動讓幼兒認識節日的故事、角色扮演、圖畫、兒歌等，知道中國的傳統節日，如新年、中秋節、重陽節及清明節等，認識節日的意義、習俗和慶祝方法，藉此傳承中國的文化，培養國民身份認同。另外，於學校主題國慶節其間舉行了升旗禮，雖然 K.2 的小朋友未學會如何升國旗，但老師也教他們升國旗及唱國歌時應有的禮儀，應該學會尊重國旗和國歌。 K.3 幼兒在整年主題課程中融入了國家安全教育的學習活動，如：認識國旗、國徽及國歌，以及認識中國不同的節日和文化、認識中國人的身份、培養學童公民素質，做個好公民。</p>	<p>措施的年度報告</p>
<p>6. <u>其他學習經驗</u></p>	
<p>9月17日舉行我的行動承諾2021「感恩珍惜·積極樂觀」開展禮。幼兒透過簡報、「愛德喜」教材學習「感恩珍惜·積極樂觀」的概念，並以手指壓印承諾書上。當天派發感恩心心給幼兒回家讓幼兒與家長一同創作。11月24日延續行動承諾，在家庭主題的不同的故事和活動讓幼兒學習感謝家人的照顧和關懷，並常存感恩的人和尊敬父母。在校幼兒製作感謝卡，然後讓幼兒帶回送贈家人。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動計劃</li> <li>• 通告</li> <li>• 活動相片</li> </ul>
<p>學校於10月期間參與一人一花計劃並將花苗派發給幼兒回家，2月21日邀請幼兒在網課期間展示及分享一人一花的成果。3月1日-3月21日我愛大自然主題中派發綠豆及紅豆，讓幼兒體驗種植的活動。4月25日至6月2日社區主題中介紹不同的交通工具及乘搭不同交通工作的規則。故事《紅蘋果》及主題活動交通設施，增加認識幫助我們的人課題，並學習在乘搭交通工具時如何關愛他人。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動相片</li> <li>• 活動計劃</li> <li>• 活動檢討</li> </ul>
<p>此外，本園每兩個月舉行一次生日會，活動內容除了與幼兒一同慶祝生日外，每次生日會有不同的主題（如：卡通人物、小小運動會等），亦會將品德教育故事配合於主題中，讓幼兒從不同的遊戲中汲取經驗。還設有不同主題及遊戲，老師及幼兒都會按主題穿著相關主題的服飾，增加活動的氣氛。網課期間亦舉行過一次生日會，讓幼兒在停課期間仍能享受生日會的氣氛。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生日會活動計劃</li> </ul>
<p>每天早會由校長、普通話及英文老師輪流會廣播中說故事，幼兒透過生動有趣的故事，學習友愛及寬恕的美德，效法基督愛主愛人的精神，例如：小兔子搬家這個故事中，幼兒知道天主做了萬物，我們需要愛護環境；陶匠阿吉的故事中，幼兒知道做人要謙虛。</p>	
<p>幼兒更透過「一人一花」活動，讓幼兒從種植中認識生命教育，從而學習珍惜生命，愛護植物的情操。從宗教課方面，在聖母月的聖母出巡</p>	

活動及幼兒帶玫瑰花獻給聖母、聖誕節到小聖堂或馬槽進行朝拜小耶穌及結業禮到聖歐爾發堂參與禮儀，讓幼兒感受宗教氛圍。

此外，K.2 加添藝術活動，先營造一個藝術的環境，讓學生欣賞米羅的作品後，透過仿畫，讓學生進行藝術的創作，提升校舍的藝術氣息，老師及幼兒亦十分享受繪畫的過程。期望下年度能繼續舉辦藝術活動。今年度學校增添英文活動室，能提升幼兒用英文表達個人想法的自信心，能活學活用。而宗教活動方面，幼兒會有較多機會到修院小聖堂參與兒童禮儀及於聖母月獻花，增加本校的宗教氛圍。

K.3 在種植活動中，種植不同的蔬菜，培育幼兒關注周遭事物，擁有愛護環境、保育生態的態度及愛自然、愛環境的價值觀。從藝術活動中，認識不同的藝術家，如：中國藝術家吳冠中的藝術作品，然後仿畫出「點、線交錯」風格的畫作。以及西方藝術家梵谷的名畫，如：星夜、向日葵等，然後仿畫出油畫作品。

K.3 參觀活動中，在升學了主題中的「小一學習體驗」，參觀了兩所小學，幼兒掌握有關小學生需要具體的技能和態度，在小一課堂模擬活動當中體驗分科上課及在真實的小學校舍體驗小學生活。

### 停課期間課程安排

本園自1月中至4月尾因新型冠狀病毒而實行「停課不停學」的課程規劃，讓小朋友能夠持續學習，內容按照原訂的主題學習進度再作篩選，以拍攝與主題相關的教學影片、圖片錄音、網上授課等，取材及取景多元化，以增加幼兒的學習興趣，班主任及各專科老師（英文、普通話及宗教）也會製作簡報及祈禱文上載於網上平台，內容十分豐富，有動有靜，也有生日會活動、蒙特梭利影片、宗教故事、基督小幼苗活動、分享「一人一花」種植活動、新年慶祝活動等。持續地根據主題內容，派發功課、美勞物料和教具等，讓幼兒能夠在家配合老師的網上課堂持續學習。同時也會鼓勵進行親子閱讀以提升幼兒的閱讀興趣，選取一些適切的網上資源，提供予親子瀏覽。

逢星期一、二、四、五均設有35分鐘的網課活動，主要由班主任教授。而逢星期二、四其中20分鐘由普通話或英文老師進行網課活動，班主任從旁協助。學校亦剪輯不同的影片讓幼兒每天自由觀看，如故事影片、歌曲欣賞、藝術活動、宗教活動、綜合活動等。

在3月-4月期間特別假期中，逢星期一設有kids fit網上體能直播活動，讓幼兒在停課期間保持健康體魄。

- Google classroom 網上授課之安排影片

- 教學影片
- 活動相片
- 停課網上學習時間表
- 教學反思

- 時間表

## 日程安排

本園依照教育局指引建議的時間分配日程，安排了自選分組遊戲時間，讓幼兒自行規劃及選擇不同的活動進行學習，如：閱讀角、天父細語、藝術角、自然探索角、蒙特梭利角、扮演角、益智遊戲角、教具角和語文角等。在整天的日程中包含動態和靜態的活動，也有音樂和體能時間，讓幼兒在不同的空間進行遊戲和探索，給予幼兒獨自和群體學習的機會，促進均衡發展。

## 教師教學策略

教師以提問、故事形式、自由遊戲、感官探索及讚賞等技巧作為教學策略。

### 1. 提問技巧

老師會日常活動中，多以開放或問題以刺激幼兒的思考及回答方式。如以一問多答、六何法及開放式提問，由淺入深來提升幼兒思考及表達能力。而對 K.1 幼兒來說，老師會以誇張的聲線、身體語言並加以布偶吸引幼兒的注意。高班的幼兒在教師引導下，能透過小組討論，學習表達自己的意見和尊重別人。網上授課時老師會輪流邀請每位幼兒回答和分享個人想法，確保每位幼兒有表達的機會。

### 2. 故事形式

早會方面，延續了逢星期一的宗教故事分享，校長會講述宗教品德故事，培養幼兒從小建立正確價值觀，對幼兒起了很大作用，幼兒也十分專注、投入，細心聆聽每一個故事，建議來年可以繼續這項活動，讓幼兒耳濡目染，從校本的品德教育中培養正確的價值觀。

### 3. 環境創設

課室佈置不同的區角如：主題角、扮演角、學習角(中英數)、探索角、圖書角、蒙特梭利角、小肌肉訓練角、美藝角、宗教角及教具角。老師亦會按不同的主題更換相關的物品，讓幼兒可得到多元化的學習。本年度已優化學校不同的學習環境，例如：K.2 課室外增添互動教具牆，可作不同遊戲之用，以訓練幼兒認知發展，課室內也增設了蒙特梭利角，促進幼兒小肌肉發展及日常自理。園圃設施適合幼兒內進種植，學習生命教育。

### 4. 感官探索

K.1 走廊設置 stem wall 及 lego board 作不同遊戲之用。設置 PVC 海綿大積木區域，K.1 幼兒在體能自由玩耍，增強大肌肉的訓練。各主題並添購實物及教材教具，如鏡子、食物模型、觸感盒、磁石套裝等等。

- 各班時間表
- 活動相片

- 相片紀錄

- 相片紀錄
- 購買物資申請表
- 教材教具紀錄
- 相片紀錄

此外，教師在教學時，大多能善用實際生活和事物為題材。

K.2 幼兒於環境生態主題中製作了環保樂器，幼兒能聆聽及分辨不同的聲音。

## 5. 讚賞

教師以口號、肯定及身體語言來鼓勵幼兒，讓幼兒愛上學並增強自信心。此外，教師以行為獎勵，引導幼兒做好行為及培養正向的價值觀。

### 兒童學習經驗評估

#### 1. 校內學習評估

每個學習主題完成 3 個星期進行持續性評估，持續性評估方式透過不同的教具及日常觀察了解幼兒各方面的能力，並於主題結束後兩個星期向家長派發評估報告，家長能即時了解幼兒的學習進度，再在家中配以重溫。在擬定評估項目時，會與同級老師進行會議，因應大多數幼兒的發展階段調整評估項目及工具。

因疫情關係進行網上授課，唯進行網上授課期間，老師未能評估幼兒的學習狀況。在復課後，各級教師在備課會中，將評估項目作調適。按幼兒發展探討評估項目並作出修訂，教師也會按幼兒不同的學習階段，將作品取樣收集於兒童成長檔案內，讓家長了解幼兒的學習狀況。

此外，上、下學期學習評估表總結半個學期中的平均表現，於家長日與家長詳細討論幼兒的能力，並建議方法讓家長在家中教導。下學期學習評估表亦增加評語，就幼兒最突出的兩項範圍以文字給予意見。

#### 2. 校外參觀活動

因疫情關係本年度校外參觀活動均以影片拍攝形式進行，使幼兒能透過影片認識更多校外的地方及環境。期望下年度可讓幼兒親身進行活動。

#### 3. 幼兒網上學習

停課期間，老師持續設計不同類型網上學習活動，如：圖工、歌曲、英文、普通話、遊戲，讓幼兒投入學習。在網課中，老師觀察幼兒與同儕打招呼 and 互相問好，家長亦按時與幼兒一起完成資料搜集簿內容，讓幼兒在網課中學習分享自己的作品，彼此學習聆聽和尊重他人，可見幼兒在交友時能表現出適當禮儀，例如與別人打招呼和互相問候、會自動自覺關上咪高峰聆聽別人說話等。於網課時，幼兒都喜歡主動回應老師的提問，表現也十分積極，大部份的幼兒都不需要家長的陪同，能夠獨自進行網課。班主任定期與家長聯絡進行陽光電話，以了解幼兒的近況，也了解其學習進度，並收納家長對網上學習的建議，並善用 eClass 內的小組訊息系統，向家長發放資訊。本年度進行網上授課時均會錄影並上載，讓家長與幼兒可隨時重溫內容，家長表示能知道幼兒的學習進度。

- 兒童成長檔案
- 兒童評估表
- 評估憑證
- 相片記錄
- 兒童成長檔案
- 家長回饋表
- 觀察記錄
- 兒童評估表
- 備課會會議紀錄
- 全年課程進度表及檢討
- 教學檢討
- 課程會議記錄
- 「持分者問卷」調查

- 同儕觀課評估表
- 同儕觀課

<p><b>課程檢討及課程監察</b></p> <p>本年度每個主題進行前均會舉行課程策劃會，與負責老師相討主題內容，策劃會中由校長直接作審視及批閱，課程推展更具效能。</p> <p>本年度教師教學反思由每星期一次改為每主題一次。能檢討整個主題的要點，有效為來年提供改善建議。因疫情關係加入網上授課反思及建議。每個主題完結後，均會進行主題檢討會，而每個學期尾，也會按五大發展目標去整體檢視課程的均衡性。</p> <p>因停課關係，同儕觀課時段延至 7 月尾至 8 月初，觀課活動由校長、副校長及同級兩位老師進行觀課，觀課後安排與老師面談，給予欣賞及改善建議，以持續監察課程的運作。</p>	<p>時間表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 會議記錄</li> <li>• 教學反思</li> <li>• 觀課評估表</li> <li>• 觀課時間表</li> </ul>
<p><b>進一步改善的建議/發展空間</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 31 號校舍地下及 1 樓走廊亦需增添 stem wall 及 lego board</li> <li>2. 增加協助人手到有特殊需要幼兒所屬之班別中，讓老師進行課程能更順暢。</li> <li>3. 本年度的關注事項「蒙特梭利」提升幼兒小肌肉、數概發展和生活自理，建議來年繼續優化區角的蒙特梭利元素，添購蒙特梭利教具，增加幼兒的學習動機和好奇心。</li> <li>4. 各級老師可觀摩其他級別的課室環境及區角佈置，參考老師的教學設計，以提升幼兒從環境中學習的動機。</li> <li>5. 由於蒙特梭利課程為學校的恆常課程，為讓老師掌握蒙特梭利教學法的技能，來年度老師應繼續進修以了解相關課程的教學方式。</li> </ol>	



## 2.3 我們對兒童和教師的支援

<p><b>評述工作成效</b></p>	<p><b>憑證：</b></p>
<p>除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長問卷</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 活動評估</li> </ul>
<p><b>對兒童的支援</b></p> <p>幼兒在初入學階段-本園於 2021 年 8 月 28 日為剛入讀本園 K.1 之家長舉辦家長會，參與人數有 302，讓家長了解幼兒入學前後的情緒變化，加強家校合作，並協助孩子適應環境，讓幼兒做好上課前的心理準備。本園亦於 2021 年 8 月 30 日、及 8 月 31 日 2 天安排「新生遊戲日」，讓家長陪伴幼兒上課，認識老師及上課日程，於學期初，以循序漸進的時間返學，讓幼兒漸漸適應校園生活，愉快學習。講座問卷統計結果顯示，全體家長滿意是次家長會(100%)。共有 233 位家長交回評估問卷。</p> <p>上學初期，幼兒要面對短暫分離和適應陌生的環境，教師定期的陽光電話，給予家長關心和慰問，舒緩及開導家長分離情緒，並讓家長了解子女在學的適應情況，也讓教師了解幼兒在家的情況，包括性格及喜惡，從而為幼兒提供學習及情緒方面的支援，協助新生適應。</p> <p>當教師在觀察幼兒的過程中，發現幼兒在發展上需要支援，會向校長報告，並與社工共同接見有關家長，給予有關支援和協助。</p> <p>有特殊需要的幼兒，除了會安排到校服務外，社會會定期入室觀察及聽取教師的報告，給予有關支援。</p> <p>教師每天會觀察幼兒的身體及情緒狀況，一旦懷疑有虐兒的情況，會報告校長及社工，校方會根據有關事件程序處理。</p> <p>低班發展社交方面本園於 2021 年 10 月 15 日、10 月 22 日、10 月 29 日、11 月 5 日、10 月 5 日、10 月 19 日、10 月 26 日、11 月 2 日為低班學生開「社交特工隊」學生小組(下午班)和(上午班)，小組透過工作人員利用遊戲，繪本，圖工等小組活動，讓幼兒學習社交技巧，禮貌用語如何認識朋友，主動與人溝通、合作及分享。透過觀察學生表示投入，剛開始時表現較被動，透過獎勵計劃增加了他們參與的動機。後期全部學生。透過打招呼及與同學握手，以增加彼此互動，最後大家表示開心及願意認識更多朋友。</p> <p>高班在升小學階段-本園於 2021 年 12 月為 K.3 家長幼兒「升小選校面試禮儀與策略」講座，使幼兒作好幼小銜接的準備，了解幼兒升小一的壓力。讓家長了解選擇學校的知識及技巧協助自己的孩子選合適的學校。另外，本園也於 7 月期間為 K.3 幼兒安排小一適應週，讓幼兒學習提升其自理能力外，也提升學生入小學的社交技巧。全體學生都表示當上小學後，遇到不開心及不明白的地方會願意尋找家人，老師及學校的哥哥姐姐協</p>	

助，而且也表示明白到認識新朋友需要有禮貌及有勇氣，並做出關心他人的行為，便可以容易認識到新同學。

於7月及8月曾參觀2間小學，藉以關顧幼兒入讀小一之心理準備。

2021年9月17日為全校學生舉行「我的行動承諾2021」配合年度主題「感恩珍惜·積極樂觀」，拍攝片段讓幼兒學習品格優點，並於日常生活活動中實踐出來。全校師生一齊參與。

駐校社工定時到不同班別進行小組活動、觀察幼兒、在課室中從旁協助，也為幼兒舉辦講座及小組活動。例如：8月12日「24個品格優勢講座」提升親子正面互動。

學生講座方面-本園於2020年9月20日為全校學生舉行「我的行動承諾」品格小種子學生活動，讓認識每人都有很多好的品格種子，學習明白他人對自己，珍惜別人對自己的愛護，以行動表達自己的心意的關愛。

網上學生活動方面：「超好玩！家居技能大挑戰」透過遊戲讓幼兒學習做家务，促進小肌肉發展及提升自理能力！

「最精靈！幼兒‘逆’可自強品格優勢教育」有125位幼兒參加於15/3-21/4/2022（逢星期二及四）進行活動。從小培養孩子的品格優勢，讓他們遇到困難時不會放棄，懂得調節情緒適應轉變！

有特別需要之幼兒-本年度由本園「明愛樂成長學前到校支援服務」，讓幼兒獲得適切的關顧，由心理學家、言語治療師及特殊教學導師等專業人仕安排學習計劃，並與家長及學校緊密溝通，以了解幼兒的學習進展。

此外，因應老師在課堂上的觀察，可建議家長同意由明愛心理學家到班中觀察潛在有個別需要的幼兒，提供專業的建議，讓本園與家長於會談中提供有助幼兒的跟進方向，另心理學家也會建議老師在日常課堂中的不同策略及技巧以協助幼兒。服務更會定期進行「三方會面」由專業人仕聯同副校長、班主任及家長匯報受訓練幼兒的學習進程，讓家長及學校也了解幼兒的表現，從而協助提升幼兒的能力。

### **對教師支援方面**

2022年1月27日「保護兒童你我有責」網上培訓（書記及工友）共19位參與。讓大家認識「沒有保護罪」是甚麼？何謂虐兒？虐待兒童四大類別？必須知道的保護兒童措施等。透過問卷，參加者對「沒有保護罪」有初步認識，並認為培訓加強了保護兒童的意識及參加者了解保護兒童的措施。

2021年10月28日「危機處理」教師工作坊，內容提升教職員及早辨識懷疑虐兒個案的敏銳度及技巧，並制定校本處理懷疑虐兒個案的機制與流程。

2022年8月12日「身療癒」教職員減壓工作坊，透過製作香水，讓老職員放下工作壓力，學習一些減壓方法讓教職員平日亦可調節心情。

### 3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
1. 蒙特梭利教學法	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 21-22 年全年已在校推行蒙行蒙特梭利教學，各方面都進行順利，初步進展成功；22-23 年會繼續進行，期望更進一步</li> <li>• 環境設置上，已在每個教室設置蒙氏生活技能教具，讓學生自行操弄。22-23 年會增添多元化生活技能教具</li> <li>• 學校已設置專屬蒙特梭利教室，內有 5 個範疇蒙氏教具供學生親身體驗學習；22-23 年會增添去年未購買的蒙氏教具</li> <li>• 蒙特梭利教室亦安排一位蒙氏專家每星期三駐守學校，帶領教師和學生學習</li> <li>• 21-22 年共有 20 位教師接受為期 30 小時蒙特梭利初級課程，並通過考核而獲取證書。</li> <li>• 22-23 年將有 16 位教師參與 30 小時蒙特梭利中級課程；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為了讓所有教師對蒙氏教學有初步認識，會安排 8 節基礎課程，讓所有教師對蒙氏學有基本概念</li> <li>• 設置有關蒙特梭利教學及教具參考書在圖書館內，讓教師可以隨時閱讀</li> <li>• 在每一個主題活動中加入蒙氏教具的元素，讓學生循序漸進學習</li> <li>• 在學校網頁內加插蒙氏教育的知識，藉此推展蒙特梭利教學</li> </ul>
2. 家校協作	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 初步建立家長支援網絡，通過不同的社區服務，協助家長在教養方面所遇到的問題，給予支援</li> <li>• 已逐步建立家校溝通平台及通訊工具與家長溝通，例如陽光電話、WhatsApp、eClass、電郵、小組會談等，凝聚家長向心力，促進家校溝通及交流。期望更新網頁，設家長園地，當中有不同活動相片及內容；學校舉辦各活動內容，家長育兒文章等</li> <li>• 教師與不同需要的家長溝通及</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排不同的培訓課程或工作坊，增進教師認識家校合作的知識</li> <li>• 安排 IT 資訊科技員及教師協作，定期發放最新資訊在學校網頁內。</li> <li>• 安排溝通技能訓練課程，培訓教師與家長溝通的技巧</li> <li>• 提供有關說話藝術工作坊，認識如何運用說話的技巧和讚美的藝術，善用說話的表達力去與人溝通</li> </ul>

	交流	
	• 讓教師學習如何處理家校衝突的知識、技能和態度	

### 3.2 關注事項

1. 加強蒙特梭利教學法，讓更多教師接受蒙特梭利課程的理念，認識蒙氏不同教具(生活技能訓練、感官、語言、科學文化、數學和讓學生通過不同的教具學習。
2. 促進家校協作和溝通，給予家長適當的支援，共同培育子女成長和學習

### 3.3 學校下學年的工作計劃

#### 關注事項（一）在學校推行蒙特梭利教學

目標：

1. 繼續推行蒙特梭利的教學，運用蒙氏教具讓兒童自行教具操弄，啟發兒童主動探索及學習，成為主動的學習者。
2. 培訓全體教師掌握蒙氏教學的基本理念及認識不同的蒙氏教具（蒙特梭利=蒙氏）

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1	讓全體教職員初步認識蒙氏教學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請蒙氏專家繼續到校三天為本校兒童提供蒙特梭利專業課程，加強教師對蒙氏教學認識。</li> <li>藉著蒙氏工作坊及蒙氏幼教機構專業探訪，讓本園教師獲得更多蒙氏資訊，對蒙氏教育模式及理念更清晰。（疫情許可下）</li> <li>教師參與蒙氏初階專業課堂，讓教師從活動中認識蒙氏五個範疇的教具的功能和操作</li> <li>在教學資源室增添有關蒙特梭利教育書籍。擴闊教師對蒙氏教學法的視野。</li> </ul>	9 /2022 至 6 /2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%老師認同專業培訓課土有助初步掌握蒙氏教學的認識</li> <li>80%老師能運用蒙氏生活技能教具在恒常課室教學中實踐</li> <li>40%教師能夠中級蒙氏考核中獲取合格成績，並能在分享會中分享蒙氏教具的功能和操作</li> <li>60%教師能夠透過蒙氏初階專業課堂中，認識蒙氏五個範疇的教具的功能和操作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師回饋及問卷</li> <li>活動計劃及檢討</li> <li>課堂觀察</li> <li>圖書記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>副校長</li> <li>課程級長</li> <li>各班老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>專業人仕</li> <li>培訓經費</li> <li>參考書籍及影片</li> <li>蒙氏教具</li> <li>蒙氏教室</li> </ul>	
2	具啟發性的蒙	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校繼續增添蒙特梭利教室</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師能定期更換課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課室觀察</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>蒙特梭利</li> </ul>	

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
	<p>氏教室和教具，讓兒童藉由蒙氏教具操作來學習，成為主動的學習者。</p>	<p>內五個範疇的教具，兒童透過蒙特梭利專用的教學工具(語文、生活技能訓練、數學、文化)自主學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在每一個課室添置不同的蒙氏生活技能訓練教具，讓兒童每天都可以在課室操弄教具。</li> <li>蒙氏教學法重視兒童能常常接觸大自然及種植活動。學校將安排學生在戶外種植，讓兒童在校園內栽種植物及擔任澆水等工作。</li> <li>安排農場參觀活動，加強兒童對栽種植物的知識</li> </ul>		<p>室內蒙氏生活技能教具</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>90%兒童能自行操作生活技能教具</li> <li>90%兒童能投入蒙氏活動及享受自行操作教具。</li> <li>90%兒童在教師引導下能完成栽種植物</li> </ul>	<p>紀錄表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>兒童表現</li> <li>兒童學習歷程檔</li> <li>兒童自評</li> <li>兒童入角紀錄表</li> <li>兒童栽種記錄表</li> <li>相片</li> </ul>		<p>教室及專用教具</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>戶外種植場地</li> </ul>	
3.	<p>讓家長認識蒙特梭利教學的方式，並能配合學校，在家實踐一些簡單的生活技能訓練</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校安排家長觀課，讓家長能實地觀察子女在校進行蒙氏教育的情況</li> </ul>	<p>中期檢視</p> <p>家長觀課</p> <p>家長問卷</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%家長認同蒙氏教育的好處</li> <li>家長在觀課過程中，80%認同子女喜愛參與蒙氏教學</li> </ul>	<p>家長問卷</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>副校長</li> <li>課程級長</li> <li>各班老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>拍攝有關蒙氏影片及上載校園電子平台</li> </ul>	

## 關注事項（二）家校協作

### 目標：

1. 制訂家長參與政策及推動親職教育。
2. 培訓教師在推行家長工作時具備的知識、技能和態度。
3. 架設不同家校協作的活動，與家長建立緊密的關係。
4. 學校透過不同途徑建立雙向的家校溝通，讓家長了解學校的課程及學童學習進度，並提供各項渠道收集家長的意見加強家校溝通的渠道。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	讓全體教職員增進與家校合作的知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提供培訓課程或工作坊，增進教師認識家校合作的知識</li> <li>• 安排溝通技能訓練課程，培訓教師與家長溝通的技巧</li> <li>• 讓教師認識如何處理家長問題或投訴</li> </ul>	10/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%老師認同培訓課程能增進她們和家長合作的知識和技巧</li> <li>• 70%教師能初步掌握家長溝通的技巧</li> <li>• 60%教師能初步掌握專業知識及技巧去處理家長的問題或投訴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師回饋問卷</li> <li>• 檢視教師處理個案情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 副校長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 專業人仕</li> <li>• 培訓經費</li> <li>• 參考書籍</li> </ul>	
2.	支援家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成立家長教師會</li> <li>• 與學校家長支援小組合作，讓有需要的家長(SEN)提供適切支援</li> <li>• 安排不同講座及工作坊讓家長參與</li> </ul>	10/2022 至 6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24年11月前成立家長教師會</li> <li>• 40%家長能受助</li> <li>• 70%家長出席有關講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長支援報告</li> <li>• 支援小組問卷調查</li> <li>• 家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 副校長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 專業人仕</li> <li>• 培育經費</li> <li>• 參考書籍</li> </ul>	
3.	透過家長參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 定期舉行不同的家校活動，例如：</li> </ul>	9/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%家長出席學校舉辦的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 社區受</li> </ul>	

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
	學校活動，讓家長與學校建立親密的伙伴關係，配合幼兒成長的需要，以照顧幼兒為最大利益。	<p>親子同樂日、聖誕親子嘉華、年宵花市及家長觀課等等，提升家長對學校的歸屬感。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家長可因應自己的興趣、能力及時間安排參與不同形式及多元化的義務工作，例如：校園站崗隊、支援隊、故事爸媽、綠藝義工隊及因應主題邀請家長到校分享，以加強家長對學校的了解，並增加與老師接觸及溝通的機會。</li> <li>透過參加親子義工社區服務，例如：明愛賣物會、親子賣旗日及四旬期捐獻，以促進親子的溝通和合作，並培養幼兒服務他人的精神，學習社會共融及關愛社區，成為良好的公民。</li> </ul>	<p>至 1/2023</p> <p>中期檢討</p> <p>2/2023 至 7/2023</p> <p>年終檢討</p>	<p>家校活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>70%家長認同學校舉辦的家校活動能增加與老師接觸及溝通的機會</li> <li>家長義工隊的出席率達70%</li> <li>60%家長義工認同參與義務工作能加強家長對學校的了解</li> <li>家長及幼兒在參與社區義工服務中體會</li> </ul>	<p>席表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>通告</li> <li>家長問卷</li> <li>持份者問卷</li> <li>相片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>活動負責老師</li> <li>各班班主任</li> </ul>	<p>惠機構</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>活動計劃書</li> <li>活動小組</li> <li>家長義工</li> </ul>	
4	家校溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強網站家長園地內容，現有家長義工、茶點表、學習素材、校園行事曆的資料、稍後增設學校活動相片、《幼稚園通訊》，內有育兒資訊、家長分享文章等資料)</li> <li>老師保持以陽光電話、家長會和小組訊息與家長保持聯繫</li> <li>家長小組，邀請家長參與學校活動的策劃，如活動地點投票</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於2022年9月籌備</li> <li>由2022年10月開始推行</li> <li>各活動按計劃執行任務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%家長認同家長園地的內容有助提升對學校的了解</li> <li>網站點擊率達全校學生人數的60%</li> <li>60%家長參與家長小組活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> <li>網站點擊率</li> <li>投票數據</li> <li>計劃及相片</li> <li>家長小組出席表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各活動小組負責人</li> <li>各班主任</li> <li>管理層</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考書籍及資源</li> <li>資訊科技組</li> </ul>	